

**Министерство культуры, по делам национальностей и архивного дела
Чувашской Республики**
**Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики
«Чебоксарское художественное училище (техникум)» Министерства культуры, по
делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БПОУ «Чебоксарское
художественное училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии

_____ В.Н. Ануфриев

Приказ № 13-о от 22 февраля 2017 года



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Чувашской Республики
«Чебоксарское художественное училище (техникум)» Министерства
культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской
Республики
за 2016 год

Чебоксары – 2017

Содержание

1. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324).
2. Аналитическая справка

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0
1.1.1	По очной форме обучения	человек	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	183
1.2.1	По очной форме обучения	человек	183
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	47
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	29/88

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	51/29,7
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	54/30
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	18/49
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	17/95
1.11.1	Высшая	человек/%	11/62
1.11.2	Первая	человек/%	6/38
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/50
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	3865,982
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	214,77

	в расчете на одного педагогического работника		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	196,58
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	97
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	13,0
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,2
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	24/14

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

1.1. Оценка образовательной деятельности

Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях» и Постановлением Кабинета Министров Чувашской Республики от 09.09.2015 № 321 «О переименовании бюджетных учреждений Чувашской Республики, находящихся в ведении Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики» училище переименовано в Бюджетное профессиональное образовательное учреждение Чувашской Республики «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии).

Училище является бюджетной организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов государственной власти в сфере образования.

Предметом деятельности Бюджетного учреждения является:

1) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения среднего профессионального образования и профессиональной подготовки;

2) удовлетворение потребности общества в рабочих кадрах со средним профессиональным образованием;

3) формирование у обучающихся в Бюджетном учреждении гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности, творческой активности и информационной культуры;

4) сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

Для достижения поставленной цели Бюджетное учреждение оказывает (выполняет) следующие услуги (работы), относящиеся к основным видам деятельности:

Среднее профессиональное образование:

- оказание образовательных услуг в сфере изобразительного искусства, дизайна, театрално-декорационного искусства, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

- оказание дополнительных образовательных услуг сверх соответствующих образовательных программ и федерального государственного образовательного стандарта;

- осуществление по согласованию с другими образовательными учреждениями производственной практики обучающихся в данном учреждении, а также выполнение, в установленном порядке, заказов учреждений, предприятий и организаций, тематика и содержание работы должны способствовать творческому развитию обучающихся в осваиваемой профессии;

- ведение методической работы, направленной на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности объединений (предметных (цикловых) комиссий), мастерства педагогических работников;

- осуществление сотрудничества с различными международными, федеральными, республиканскими и другими организациями и учреждениями, занимающимися аналогичными проблемами;

- участие в разработке и реализации различных программ (государственных и негосударственных), развития и поддержки среднего профессионального художественного образования в области изобразительного искусства, дизайна, театрално-декорационного искусства, декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;

- разработка и совершенствование профессиональных образовательных программ, проведение педагогических экспериментов, разработка и внедрение инновационных учебных технологий;

- обеспечение студентов, в рамках существующих материально-технических возможностей, специальным инвентарем, техническими средствами обучения, реквизитом, оборудованием, необходимой литературой.

Общая характеристика бюджетного профессионального образовательного учреждения «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики (БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии) представлена в таблице.

1	Учредитель	Министерства культуры, по делам национальностей и архивного дела Чувашской Республики
2	Тип	профессиональная образовательная

		организация
3	Место нахождения (юридический адрес)	428018, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Константина Иванова, дом 1 «Б».
4	Фактический адрес мест осуществления образовательной деятельности	428018, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Константина Иванова, дом 1 «Б»; 428018, Чувашская Республика, г. Чебоксары, ул. Константина Иванова, дом 11.
5	Лицензия	Серия 21ЛО 01 № 0000469 от 10.02.2016 г., регистрационный номер 1048, бессрочный срок действия.
6	Государственная аккредитация	Серия 21А01 № 0000683 от 18 марта 2016 г., регистрационный номер 525, срок до 02 июня 2019 г.
7	Руководитель	Ануфриев Владимир Николаевич

В настоящее время училище осуществляет подготовку по следующим основным профессиональным образовательным программам:

Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности)	Уровень образования	Специальность, квалификация	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
53.02.09	Театрально-декорационное искусство	Среднее профессиональное образование (углубленный уровень)	Специалист по театрально-декорационному искусству	3 года 10 месяцев
54.02.05	Живопись (по видам)	Среднее профессиональное образование (углубленный уровень)	Художник-живописец, преподаватель	3 года 10 месяцев
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Среднее профессиональное образование (углубленный уровень)	Дизайнер, преподаватель	3 года 10 месяцев

54.02. 02	Декоративно-прикладное искусство и	Среднее профессиональное образование	Художник-мастер, преподаватель	3 года 10 месяцев
	Подготовительные курсы	Дополнительное образование	-	10 месяцев

Самообследованием установлено, что в Бюджетном учреждении образовательная деятельность ведется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности. В училище используются современные методики и технологии и формы обучения. Формирование структуры подготовки по профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется с учетом перспективности развития училища и реализуемых направлений подготовки.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление Бюджетным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Чувашской Республики, Уставом и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом управления Бюджетного учреждения является его Руководитель (далее – директор), который осуществляет текущее руководство деятельностью Бюджетного учреждения.

Коллегиальными органами управления Бюджетного учреждения являются Общее собрание (конференция) работников и обучающихся, Совет Бюджетного учреждения, Педагогический совет, Методический совет и Попечительский совет.

Порядок деятельности и полномочия коллегиальных органов управления определяется Уставом и соответствующими положениями, утверждаемыми директором Бюджетного учреждения.

Непосредственное управление деятельностью Бюджетного учреждения осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию в порядке, установленном действующим законодательством, и назначаемый на эту должность по результатам проведенного конкурса на замещение должности директора Бюджетного учреждения и заключения трудового договора по решению Учредителя и освобождаемый от должности Учредителем.

Для решения важнейших вопросов жизнедеятельности Бюджетного учреждения Советом Бюджетного учреждения созывается Общее собрание (конференция) работников и обучающихся Бюджетного учреждения (далее - Общее собрание).

Общее собрание (конференция) является формой самоуправления Бюджетного учреждения в виде его коллегиального органа, обеспечивающего возможность участия всех работников и обучающихся в управлении Бюджетным учреждением.

Общее руководство Бюджетным учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет Бюджетного учреждения (далее - Совет).

Педагогический совет Бюджетного учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом, объединяющим всех педагогических работников для совместного планирования, руководства и координации всей педагогической, воспитательной и методической деятельности с целью осуществления единых принципов и подходов в процессе обучения. Педагогический совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, воспитательной и методической деятельности в Бюджетном учреждении, организует ее и направляет.

В целях координации и повышения эффективности учебно-методической работы в Бюджетном учреждении создан коллегиальный совещательный орган - Методический совет.

Попечительский совет Бюджетного учреждения является органом общественного управления, основной целью которого является оказание содействия в решении актуальных задач развития профессионального образования.

Существующая система управления способствует повышению качества подготовки, динамичному развитию Бюджетного учреждения, в котором имеется собственный интеллектуальный и экономический потенциал и обеспечиваются академические свободы, открытость, прозрачность управленческой деятельности.

Самообследованием установлено, что система управления Бюджетным учреждением обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки студентов.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Подготовка обучающихся в училище ведется в соответствии с основными профессиональными образовательными программами (далее - ОПОП), разработанными в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Перед началом разработки ОПОП училищем определена специфика с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. Училище ежегодно обновляет основную профессиональную образовательную программу (в части состава учебных дисциплин и профессиональных модулей, установленных училищем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральными государственными образовательными стандартами. Вариативная часть ОПОП дает возможность расширения и/или углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ФГОС, получения умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Вариативная часть образовательных программ училища реализуется учебными дисциплинами и профессиональными модулями, разработанными под заказ ведущих работодателей Чувашской Республики или на увеличение объема времени профильных дисциплин. При разработке основных образовательных программ училище учитывает стратегические направления развития Республики.

Училище согласно лицензии реализует профессиональные образовательные программы по следующим специальностям:

- 53.02.09 Театрально-декорационное искусство;
- 54.02.05 Живопись (по видам);
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- 54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)

В структуру профессиональных образовательных программ входят:

- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- программы всех видов практик;
- программы итоговой государственной аттестации выпускника.

Обучение в училище по образовательным программам среднего профессионального образования осуществляется только по очной форме.

Продолжительность обучения по реализуемым в училище специальностям по очной форме обучения соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных программ по специальностям, указанным в Федеральных государственных образовательных стандартах и составляет 3 года 10 месяцев.

Государственная итоговая аттестация по специальностям в БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии проходит в форме защиты дипломной работы.

Реализуемые в училище профессиональные образовательные программы, разработанные на основе ФГОС СПО, соответствуют требованиям ГОС СПО.

- в учебных планах присутствуют все обязательные дисциплины федерального компонента;

- соблюдены требования ФГОС СПО по количеству недель, отведенных на теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, все виды практик, каникул, итоговую государственную аттестацию;

- обязательная аудиторная недельная нагрузка студентов 36 часов;

- каждая учебная дисциплина в семестре завершается одной из форм промежуточной аттестации (зачет, дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен);

- не превышено нормативное количество форм контроля в учебном году (не более 8 экзаменов и 10 зачетов).

Рабочие программы учебных дисциплин разработаны методическими объединениями с учетом установленных требований, важнейшими из которых являются:

- соответствие содержания учебных дисциплин требованиям ФГОС СПО, наличие базовых дидактических единиц;

- соответствие содержания курса требованиям квалификационной характеристики специалиста, профессиональная направленность содержания учебной дисциплины;

- наличие в пояснительной записке описания необходимых видов учебной деятельности студентов по усвоению учебного курса, требований к организации самостоятельной работы;

- наличие четких требований к содержанию и формам контроля знаний, к организации промежуточной и итоговой аттестации.

Анализ учебно-методической документации, проведенный в процессе самообследования, показал, что в методических объединениях преподавателей училища комиссиях имеются программы учебных дисциплин по всем дисциплинам; реализуемые программы соответствуют установленным требованиям и позволяют обеспечить необходимое качество обучения.

Для обеспечения качества образовательного процесса в училище созданы учебно-методические комплексы материалов для профессиональных образовательных программ. Тематика и объем выполняемых работ соответствуют тематике и объему их по учебным программам соответствующих дисциплин, и позволяют реализовать

квалификационные требования к уровню подготовки студентов.

Промежуточная аттестация проводится согласно графику учебного процесса. Промежуточная аттестация включает в себя экзамены, комплексные экзамены, дифференцированные зачеты, зачеты. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентирован принятым в училище «Положением о промежуточной аттестации студентов».

Анализируя качество учебно-методического обеспечения экзаменационных сессий, осуществила проверку на наличие аттестационных материалов, экзаменационных билетов и заданий, рефератов, курсовых работ. Установлено, что экзаменационные билеты отражают содержание программ учебных дисциплин и планов, отвечают требованиям ФГОС СПО, контрольные вопросы и практические задания, используемые в проведении экзаменов, своевременно обновляются, экзаменационные билеты оформляются в соответствии с установленным образцом, подписываются преподавателем, рассматриваются методическим советом и утверждаются.

Государственная итоговая аттестация проводится в училище в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников. Экспертиза, проведенная в ходе самообследования показала, что нормативно-правовая и учебно-методическая документация, регламентирующая перечень, вид и программы государственной итоговой аттестации, тематика выпускных квалификационных работ, отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

В 2015-2016 учебном году в училище обучалось 172 человек по специальностям среднего профессионального образования, в 2016-2017 учебном году – 183. Количество выпускников 2015 года - 46 человек, 2016 года – 33 человек.

В 2016 году училище обеспечивало получение среднего профессионального образования на базе основного общего, среднего (полного) общего образования по следующим специальностям:

53.02.09 Театрально-декорационное искусство

54.02.01 Дизайн

54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

54.02.05 Живопись

Таблица 1

Контингент вновь принятых учащихся в сравнении с предыдущими годами									
Специальности									
Учебный год	Всего по училищу	Живопись		Дизайн		ДПИ		ТДИ	
		из них бюджет	из них вне-бюджет	из них бюджет	из них вне-бюджет	из них бюджет	из них вне-бюджет	из них бюджет	из них вне-бюджет
2012/2013	40	8	5	9	6	-	-	7	5
2013/2014	42	7	4	7	9	10	5	-	-
2014/2015	44	8	8	9	6	-	-	7	7
2015/2016	62	8	8	8	22	8	8	-	-
2016/2017	49	8	8	8	9	0	0	8	8



Рисунок 1

Динамика контингента студентов на 2012-2016 учебные годы

В 2011, в 2012 годах показатель по вновь поступившим удерживается на уровне 40 человек (24 чел. – бюджет, 16 чел. – внебюджет.) В 2013 году количество принятых на обучение в училище возрастает до 42 человек (24 чел. – бюджет, 18 чел. – внебюджет.), и в 2015 году по запросам потребителей образовательных услуг в училище принято 62 абитуриента, из них 38 человек на внебюджет, что свидетельствует о правильно спланированной и успешно проведенной профориентационной работе. В связи с ограниченностью

Таблица 2

Динамика отчисления студентов					
Учебный год	Всего по училищу	Специальности			
		Живопись	Дизайн	ДПИ	ТДИ
2012/2013	3	1	1	1	-
2013/2014	9	4	2	2	1
2014/2015	7	1	4	1	1
2015/2016	9	3	4	2	-

Педагогическим коллективом училища, администрацией, кураторами учебных групп, председателями предметных (цикловых комиссий) ведется работа по сохранению контингента учащихся, в 2015-2016 учебном году количество отчисленных студентов составило 9 человек. Это, в основном, студенты, находящиеся в академическом отпуске, работающие, выбравшие для продолжения обучения заочную

форму обучения.

Каждый год училище расстается со своими выпускниками. Анализ выпускников в разрезе специальностей за последние пять лет показывает, что наиболее востребованной является специальность «Дизайн». Это объясняется востребованностью специалистов на рынке труда. Достаточно стабильный процент выпускников остается на специальностях Живопись, Декоративно-прикладное искусство, Театрально-декорационное искусство.

Таблица 3

Количество выпускников в разрезе специальностей за 2012- 2015 г.г.

Год выпуска	Общее количество выпускников	Живопись		Дизайн		ДПИ		ТДИ	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2012	33	11	33	14	42	-	-	8	24
2013	24	8	33	9	38	7	29	-	-
2014	27	8	29	14	54	-	-	5	17
2015	46	22	47,8	15	32,6	9	19,6	-	-
2016	33	11	33,3	13	39,4	-	-	9	27,3

Студентам и педагогическому коллективу удается поддерживать стабильно хорошие показатели успеваемости и качества знаний выпускников училища, несмотря на различные демографические, социальные, экономические проблемы, высокую конкуренцию на рынке образовательных услуг, изменение контингента учащихся.

Таблица 4

Результаты итоговой государственной аттестации за 2014 – 2015 г.г.

Год выпуска	Един. измерения	Всего выпускников	Оценки по ГАК				В т.ч. с похвалой ГЭК	Средний балл по ГИА
			«5»	«4»	«3»	«2»		
Дизайн								
2014	Чел.	14	9	4	1	-	2	4,6
	%	100 %	64 %	29 %	7 %		14 %	
2015	Чел.	15	7	7	1	-	1	4,4
	%	100 %	46,7 %	46,7 %	7 %		7 %	
2016	Чел.	13	9	2	2	-	3	4,5
	%	39,4	69,2	15,4	15,4	-	23,1	
Живопись								
2014	Чел.	8	5	2	1		1	4,5
	%	100 %	63 %	25 %	13 %		13 %	

2015	Чел.	22	17	5	-		3	4,8
	%	100 %	77 %	23 %	-		7 %	
2016	Чел.	11	11				3	5,0
	%	100%	100%				27,3	
Театрально-декорационное искусство								
2013	Чел.	-						-
	%	-						
2014	Чел.	5	3	2	-	-	2	4,6
	%	100 %	60 %	40 %	-	-	40 %	
2016	Чел.	9	9				4	5,0
	%	100%	100%				44,4	
Декоративно-прикладное искусство								
2013	Чел.	7	4	3	-	-	1	
	%	100 %	57 %	43 %	-	-	14 %	4,6
2015	Чел.	9	7	1	1	-	3	-
	%	100%	78%	11%	11%	-	33%	4,7

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в училище планируется и осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС СПО, законодательными и нормативно-правовыми актами, принятыми в системе среднего профессионального образования.

Содержание подготовки специалистов связано с общей организацией учебного процесса. Основные направления учебной работы в училище следующие:

- организация учебного процесса в соответствии с учебным планом и программами учебных дисциплин, которая включает: проведение теоретических занятий, лабораторных, практических работ, выполнение курсовых работ, контрольных работ; индивидуального обучения, промежуточный, итоговой государственной аттестации студентов;
- разработка графика учебного процесса и организация его выполнения;
- составление расписания учебных занятий, контроль за его соблюдением;
- определение учебной нагрузки преподавателей с учетом квалификационной категории, опыта работы;
- контроль за ходом учебного процесса;
- внедрение новых форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности студентов;
- организация самостоятельной деятельности студентов;
- вовлечение студентов в учебно-исследовательскую деятельность;
- внедрение новых педагогических технологий в процесс подготовки специалистов;
- оснащение учебной базы оборудованием, техническими средствами обучения и дидактическим материалом;
- комплектование библиотеки учебно-методической литературой нового образца, электронными учебными пособиями и др.

График учебного процесса составляется на каждый учебный год и является основополагающим документом. График учебного процесса составляется на основании учебных планов, где по каждой учебной группе календарно определены теоретические

занятия, практики для получения первичных профессиональных навыков, практики по профилю специальности, преддипломные практики (практики квалификационные). В графике указаны конкретные сроки проведения промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации, начало и окончание семестров. Определены даты предоставления студентам зимних каникул в течение 2-х недель и летних каникул согласно рабочему учебному плану.

Важным документом, определяющим организацию учебного процесса, равномерную и систематическую нагрузку преподавателей и студентов, является расписание учебных занятий. Расписание составляется в соответствии с учебными планами, графиком учебного процесса и педагогической нагрузкой преподавателей. Расписание составляется по семестрам с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, недопущение перегрузки студентов и преподавателей;
- рациональное сочетание лекционных, семинарских и практических занятий;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня;
- внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебно-воспитательной работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие преподавателя).

Учебные занятия в училище организуются в виде: уроков, лекций, семинаров, практических занятий, лабораторных, контрольных работ, консультаций, самостоятельных работ, учебных и производственных практик, выполнения курсовых работ и др.. Учебные занятия организованы в одну смену и проводятся парами, т. е. в формате сдвоенных академических часов; продолжительность академического часа - 45 минут.

Расписание учебных занятий утверждается директором училища. Аудиторная нагрузка студентов составляет не более 36 часов в неделю. Дополнительная работа над завершением программного задания является продолжением занятий по рисунку и живописи и проводятся под руководством преподавателя, включается в расписание учебных занятий.

Ответственность за учебный процесс несет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Контроль за учебным процессом осуществляется администрацией училища в соответствии с утвержденным графиком.

Посещаемые занятия, внеурочные мероприятия анализируются в присутствии преподавателя, что позволяет устранить недочеты и ошибки.

По итогам семестра на заседаниях методического совета преподавателей каждый преподаватель отчитывается о проделанной работе. Обсуждаются проблемы, принимаются коллективные решения, которые доводятся до администрации училища.

В конце учебного года преподаватели составляют подробный отчет о проделанной работе с анализом учебно-методической, внеклассной деятельности. После завершения каждого семестра итоги учебной деятельности в училище выносятся

на заседания педагогического совета.

Образовательный процесс в училище осуществляет коллектив квалифицированных специалистов.

Педагогический коллектив ведет постоянный поиск эффективных форм и методов обучения и воспитания, направленных на повышение качества подготовки специалистов. В связи с этим на заседаниях педагогического совета центральными пунктами повестки дня являются вопросы, связанные с повышением эффективности учебного процесса. Так в последние годы рассматривались такие проблемы:

- ориентация учебного процесса на развитие познавательной деятельности студентов;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни;
- использование инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе;
- развитие познавательной активности студентов в образовательном процессе.

Работа методического совета преподавателей проводится в соответствии с утвержденным планом.

Задачи методической работы: продолжить работу над методической темой; обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащихся; организовать учебный процесс, способствующий выполнению учебного плана и программ, с учетом новых учебников, методических рекомендаций и методической темы училища; вовлечь преподавателей в творческую работу, способствующую росту их профессионального мастерства: обучение на курсах ЧРИО, участие в работе семинаров профессиональных образовательных организаций, организация наставничества; использование психолого-педагогических методик с целью изучения личности учащихся.

Методический совет направляет и координирует методическую работу: внедрение государственного образовательного стандарта, планирование, методическое обеспечение образовательного процесса, организация самостоятельной работы и внеурочных занятий. В рамках работы методического совета проводятся семинары, организовывается взаимопосещение уроков, аттестация педагогов, повышение педагогического мастерства и профессиональной подготовки.

В современных условиях выпускник должен не только владеть определенной суммой знаний, умений и навыков, но и уметь получать их самостоятельно из разных источников и применять их в нестандартных ситуациях на практике. Понятно, что такой подход требует новых отношений между педагогом и студентом. Основной обязанностью педагога становится обучение технологиям самостоятельного творческого поиска информации, обучение методике работы с разными базами данных, первоисточниками, поиском в сети Интернет.

В этом направлении преподавателями училища разрабатываются учебно-методические комплексы предметов, методические рекомендации по самостоятельной работе, по выполнению курсовых работ, докладов, рефератов, лабораторно-практических занятий, что позволяет студенту правильно организовать самостоятельную деятельность по получению дополнительной информации.

Содержание подготовки специалистов находится в прямой зависимости от

материального оснащения учебного процесса. Училище располагает необходимой учебной базой, соответствующей требованиям ФГОС СПО.

Современный учебный процесс невозможно представить без компьютерной оргтехники. В училище имеется компьютерный класс с выходом в Интернет.

Повышению квалификации преподавателей уделяется большое внимание. Преподаватели повышают ее через различные формы: курсы повышения квалификации при ЧРИО, ЧГИКИ, участие в республиканских методических объединениях, проблемных семинарах, посещение уроков опытных педагогов и др.

Обязательным компонентом организации учебного процесса является контрольно-оценочная деятельность, которая ставит своей целью проведение контроля, анализа и оценки качества освоения студентами теоретического учебного материала, умений и навыков его практического применения.

Положения определяют порядок организации и осуществления всех видов и форм контрольно-аналитической и оценочной деятельности в училище. Руководствуясь данными Положениями, преподаватели училища осуществляют разработку технологий, обеспечивающих объективный, всесторонний, интегрированный своевременный, педагогически и психологически корректный контроль учебно-познавательной деятельности студентов и ее результатов.

В училище предусматриваются различные виды контроля: входной контроль, текущий, тематический, обобщающий, по специальности, итоговый т. д. В плане работы запланирован текущий контроль за учебным процессом, за ведение документации, за посещаемостью и успеваемостью.

Самым объемным и кропотливым является уровень текущего контроля. На этом этапе проводится большая работа по отработке со студентами пропущенного материала. Текущий контроль важен тем, что обеспечивает обратную связь усвоения нового материала. При уровне текущего контроля преподаватель использует всю систему имеющихся у него методов и средств осуществления контроля. Итоговый контроль - оценка уровня и качества приобретенных в процессе изучения учебной дисциплины или цикла дисциплин знаний, умений, а также навыков их применения на практике. К данному виду контроля относятся промежуточные аттестации.

Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы студента, оценивающей его деятельность за семестр.

Формами промежуточной аттестации в училище являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, экзамен по разделу (разделам) дисциплины, комплексный экзамен по дисциплинам.
- зачет по отдельной дисциплине.
- курсовая работа по отдельной дисциплине.
- контрольная работа.

Форма и порядок промежуточной аттестации выбирается училищем самостоятельно. Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами. Число экзаменов, проводимых в учебном году, не превышает 8-ми.

Все экзаменационные сессии проводятся согласно графику учебного процесса.

Не позднее, чем за 10 дней заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется расписание проведения экзаменов, которое утверждается директором училища. Количество дисциплин, выносимых на экзамены, соответствует учебным планам.

Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы дисциплины и охватывают ее наиболее актуальные разделы и темы.

Экзаменационные вопросы (и составленные на их основе экзаменационные билеты) составляются преподавателем, рассматриваются на заседании методического совета и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

К экзамену по дисциплине допускаются студенты, полностью выполнившие учебные программы дисциплин на момент сдачи экзамена. Перед экзаменом планируется проведение консультации за счет общего числа консультационных часов на группу. Содержание контрольных и зачетных работ, тестов и других материалов утверждаются руководителями методических объединений. Итоги экзаменов проводятся в журналах групп, зачетных книжках и контрольных экзаменационных ведомостях.

На лекционных занятиях активно применяются методы проблемного изложения, практикуются лекции-дискуссии, лекции-презентации, наиболее успешно это осуществляется на лекционных занятиях по общим гуманитарным и социально-экономическим и специальным дисциплинам.

На теоретических и практических занятиях по ряду дисциплин проводятся «мозговой штурм», ролевые деловые игры, тренинги, метод проектов, а также применяются воспроизводящие элементы профессиональной деятельности, а также интерактивные методы. Такие подходы к организации обучения позволяют перейти от монолога преподавателя к диалогу, к сотрудничеству, способствуют формированию у студентов умения быстро и адекватно ориентироваться в производственной ситуации, выбирать и применять оптимальные методы и средства решения производственной задачи.

Практические и лабораторные занятия реализуются в форме коллективной познавательной деятельности в составе малых групп при организации работы методом проектов.

Преподаватели активно используют такие формы и методы организации учебных занятий, как конференция, ролевые игры, инсценировки, дискуссии, интервью, лексическая работа с кроссвордами, играми. Моделирование профессиональных ситуаций, отработка разнообразных способов осуществления будущей профессиональной деятельности эффективно используются в процессе подготовки студентов по всем дисциплинам.

Таким образом, самообследование показало, что практика осуществления учебной деятельности, программно-методическая и нормативная документация по организации учебного процесса и контрольно-оценочной деятельности в училище соответствует существующим нормативно-правовым и дидактическим требованиям.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Обеспечение востребованности и последующего профессионального продвижения выпускников рассматривается коллективом училища как одно из приоритетных направлений деятельности образовательного учреждения. В целях реализации задач, связанных с трудоустройством выпускников и оказанием им помощи в профессиональном становлении, осуществлен ряд мероприятий:

- Проведение учебной и педагогической практик в различных учебных заведениях города с целью знакомства выпускников с их профессиональными обязанностями и организацией учебного процесса;
- Проведение встреч работодателей со студентами выпускного курса по вопросам их трудоустройства;
- Создание специальной комиссии, которая призвана содействовать трудоустройству выпускников.

Ежегодно училище выпускает в среднем 30 молодых специалистов. Более 50% выпускников трудоустраивается в регионе, около 50% продолжают обучение по специальности.

Многие студенты, находясь на производственной практике, проявляют себя как грамотные, инициативные, исполнительные специалисты, в результате чего получают приглашение от работодателей на работу.

Полученные в училище знания являются стартовой площадкой для дальнейшего обучения в ВУЗе. Учебное заведение имеет множество положительных отзывов о выпускниках училища от работодателей.

В училище ежегодно проводится мониторинг трудоустройства выпускников, продолжения обучения в высших учебных заведениях, прохождения службы в армии. Результаты мониторинга свидетельствуют о хороших партнерских отношениях учебного заведения с предприятиями и высшими учебными заведениями города, республики, центральных городов страны.

Таблица 5

Справка по трудоустройству выпускников училища за 2012-2016 г.г.

Учебный год	Общее количество выпускников в	Продолжают обучение в Вузах по направлению культуры или искусства		Трудоустроены в учреждениях культуры и искусства		Не работают в учреждениях культуры и искусства и не продолжают обучение в вузах по направлению культуры или искусства		Отпуск по уходу за ребенком, служба в Российской Армии	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2012-2013	24	10	42	12	50	-	-	2	8
2013-2014	27								

2014-2015	46	17	40	19	41	-	-	5	11
2015-2016	33	21	63,6	6	18,2	6	18,2	0	0

Выпуск 2016 года составил 33 человек: из них 12 чел.(36,4%) работают, 21 чел.(63,6%) учатся в ВУЗах.

Коллектив училища поддерживает связь со своими выпускниками, при необходимости оказывает им методическую помощь. Также взаимодействует с выпускниками в качестве социальных партнеров. Таким образом, работа училища по трудоустройству выпускников и обеспечению их профессионального продвижения может быть признана удовлетворительной.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями профессиональных образовательных программ.

Многие преподаватели училища имеют награждения и почетные звания:

- Почетное звание «Заслуженный художник Российской Федерации» присвоено 2 педагогам (Бритвину В.Г. и Федосееву А.М.);
- Почетное звание «Заслуженный художник Чувашской Республики» имеют 3 человека (Анохин А.П., Бритвин В.Г., Федосеев А.М.);
- Почетное звание «Заслуженный работник культуры Чувашской Республики» присвоено 2 педагогам (Садовниковой О.А., Собакину А.В.);
- Почетной грамотой Минкультуры Чувашии награждены 4 человека (Алексеев А.К., Бритвин В.Г., Садовникова О.А., Собакин А.В.);
- Почетной Грамотой Минкультуры Республики Татарстан награжден 1 человек (Толстов Н.Ф.);
- Почетной грамотой Минобразования Чувашии награждены 3 человека (Бритвин В.Г., Кукушкина Е.А., Герасимова И.А.).
- Благодарность Минкультуры Чувашии объявлена 3 человек (Анохину А.П., Бритвину В.Г., Загретдинову В.В.).

Высшую квалификационную категорию среди штатных преподавателей и внутренних совместителей имеет 14 человек (77,8 %), первую- 4 (22,2 %).

Средний возраст преподавателей - 45 лет. Базовое образование преподавателей в основном соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Среди штатных преподавателей и внутренних совместителей педагогический стаж работы более 20 лет имеют 15 преподавателя (57 %), от 10 до 20 лет - 6 преподавателей (23 %), от 5 до 10 лет – 3 преподавателя (12%), от 2 до 5 лет - 2 преподавателя (8 %).

Прием на работу осуществляется в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации приказом директора училища, изданным на основании заключенного трудового договора. Трудовой договор определяет права и обязанности сторон, в соответствии с которым работнику предоставляется работа по обусловленной трудовой функции, обеспечиваются условия труда, предусмотренные трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

Основополагающими направлениями учебно-методической деятельности являются:

- создание условий для процессов инновационного развития училища;
- организация творческого педагогического поиска;
- руководство работой ПЦК и творческих объединений педагогов;
- повышение качества образовательного процесса;
- разработка и дидактическое наполнение учебно-методических комплексов;
- выявление, изучение и трансляция опыта работы лучших педагогов училища;
- реализация компетентностного подхода;
- организация работы по проблемам современного профессионального образования (семинары, научно-практические конференции, конкурсы, мастер-классы);
- подготовка педагогических работников к аттестации;
- внедрение в работу молодых педагогов современных образовательных технологий;
- организация повышения квалификации педагогов.

Современная модель профессионального образования требует не только обновления содержания обучения, но и совершенствования структуры и появления новых направлений методической деятельности.

В жизни человека информация всегда была важнейшей, неотъемлемой составляющей частью. В современных условиях при росте объемов информации к выпускнику предъявляются высокие требования: он должен стать конкурентоспособным специалистом, мастером своего дела. При этом он должен постоянно усваивать новые знания, быть готовым к кардинальным изменениям в своей профессиональной деятельности в течение жизни, погружаться в новые информационные потоки, обновлять знания, повышать квалификацию, осваивать новые виды деятельности.

В данных условиях особая роль отводится библиотеке, которая нацелена на создание справочно-информационной базы, организацию информационного образования студента, на формирование умения учиться добывать информацию, извлекать из нее необходимые знания.

Библиотека училища – это информационно-образовательный центр, где есть читальный зал (15 посадочных мест) и абонемент; в читальном зале работают 3 компьютера, подключенные к Интернету и 1 компьютер на абонементе. Фонд библиотеки – более 4 465 экземпляров, из них учебно - методической литературы – около 2 294 экз., художественной литературы – 1 280 экз., периодических изданий – 14 наименований; наличие каталогов и картотек.

Целями и задачами работы библиотеки является реализация:

- национальной программы реформирования образования (доведения до всех законодательных материалов, участие непосредственно в решении отдельных задач, стоящих перед учебным заведением);
- федеральной и региональной программы по гражданскому и патриотическому воспитанию подрастающего поколения;
- национальной программы чтения, особенно среди подростков, предлагая и рекламируя хорошую и качественную литературу;
- усиление работы по культурно-нравственному воспитанию, профилактике нарушений среди молодежи;

- повышение информационно-правовой грамотности педагогов и студентов училища;

- формирование библиографической грамотности читателей библиотеки.

На информационных стендах библиотеки всегда отображена информация о знаменательных датах России и зарубежья; для читателей библиотеки предлагаются выставки на различные темы.

Библиотека проводит большую работу по пропаганде книги и чтения среди студентов, стали пользоваться большой популярностью информационные листки к памятным датам как среди студентов, так и среди преподавателей и сотрудников училища

Кроме библиотечных выставок для студентов оформляются информационные листки, буклеты к знаменательным датам, проводятся различные тематические вечера и беседы.

Библиотека проводит большую работу по пропаганде книги и чтения среди студентов, стали пользоваться большой популярностью информационные листки к памятным датам как среди студентов, так и среди преподавателей и сотрудников училища. Это говорит о том, что читать стали больше. Благодаря индивидуальному и массовому информированию, началась тенденция к использованию студентами и преподавателями периодических изданий в учебном и воспитательном процессе.

В библиотеке активно происходит компьютеризация библиотечных процессов, создается электронный каталог. Училище обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем циклам дисциплин, представленных к лицензионной экспертизе профессиональных образовательных программ, и программ профессиональной подготовки, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и примерных учебных планов. Фонд информационных ресурсов на традиционных носителях информации комплектуется в соответствии с учебными планами и программами училища.

Источниками комплектования учебного фонда библиотеки являются книжные издательства: «Академия», «ИНФРА-М», «Феникс», «АСТ -Пресс», «Просвещение», «ЭКСМО», «Дрофа» и др.

Обеспеченность студентов учебной литературой

№	Наименование учебных дисциплин	Количество экземпляров	Количество экземпляров на 1 студента
1	Общеобразовательные дисциплины	380	2,5
2	Общие гуманитарные и социально- экономические дисциплины	147	1
3	Математические и естественнонаучные дисциплины	51	0,3

4	Общепрофессиональные дисциплины	1211	7,9
5	Спецдисциплины	1083	7,3

Обеспеченность обучающихся дополнительной литературой составляет: сборники законодательных актов, нормативно-правовых документов и кодексов РФ - 5 наименований; общественно-политические и научно-популярные периодические издания – 3 наименования; справочно-библиографическая литература: энциклопедии (универсальные и отраслевые) – 17 наименований; отраслевые словари и справочники – 34 наименования. Часть библиотечно-информационных ресурсов составляют собственные учебно-методические пособия, методические материалы, в т.ч. в электронном виде, созданные преподавателями училища. Кроме этого, для обеспечения современной актуальной литературой, училищем заключен договор об обслуживании с ООО «АЙ ПИ ЭР Медиа» об обслуживании электронной библиотечной системой IPRbooks.

Фонд справочных изданий дополняет фонд учебной литературы и способствует более глубокому изучению конкретной дисциплины студентами. Он регулярно пополняется универсальными и отраслевыми энциклопедиями, справочниками и словарями на традиционных и электронных носителях информации и составляет 10% общего фонда библиотеки.

Ежегодно оформляется подписка на периодические издания. Фонд периодических изданий комплектуется массовыми, центральными и местными общественно-политическими изданиями.

Результаты самообследования дают основания считать, что состояние информационного обеспечения училища может быть оценено как достаточное для введения образовательной деятельности по заявленным уровням подготовки.

1.7. Оценка материально-технической базы

БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии располагает двумя учебными корпусами по адресу: г. Чебоксары, Константина Иванова 1 «Б» и Константина Иванова 11.

Аудиторный фонд училища состоит из 17 специализированных кабинетов. Для проведения учебных занятий в соответствии с индивидуальными планами подготовки училище располагает образовательной базой:

- тренажерный зал площадью 126,3 кв. м;
- автохозяйство: гараж для обслуживания автомобиля ГАЗ- 2705.

Медицинское обслуживание учащихся и студентов осуществляется в МУЗ «Городская детская больница № 1» и МБУЗ «Первая Чебоксарская городская больница им. П.Н. Осипова».

Всего оборудовано 17 учебных кабинетов, имеется актовый зал на 60 посадочных мест.

Все учебные помещения (кабинеты, компьютерный класс) закреплены приказом директора училища за отдельными преподавателями, которые призваны осуществлять

контроль над состоянием аудиторного фонда и обеспечивать эксплуатацию находящегося в нем оборудования. Заведующие кабинетами ежегодно составляют планы работы, в которых отражается работа, направленная на постоянное совершенствование и пополнение материально-технической базы, методического обеспечения учебного процесса. Данная информация, ее обновление представлены в паспорте кабинета, который ежегодно составляется заведующими учебными кабинетами.

Для организации учебного процесса в училище имеются: 1 печь для обжига керамики, 2 печи для обжига, 2 гончарных круга, 1 станок формовочный, 1 видеомэгагнитофона, 3 телевизора, 1 мультимедиапроектор, интерактивная доска, 10 графических планшетов, 1 копировальный аппарат, 1 ксерокса, 1 сканер, 1 цветной принтер, 1 цифровой фотоаппарат, оборудован компьютерный класс и имеются компьютеры в методическом кабинете, в классах и библиотеке. Создана локальная сеть. Закуплены учебно-наглядные пособия для кабинета рисунка.

На 1-м этаже учебного корпуса находится библиотека. Штат библиотеки 1 – сотрудник. В структуре библиотеки 2 отдела:

- обслуживание читателей;
- книгохранилище.

В отделе обслуживания читателей находится читальный зал на 10 мест и 3 компьютера.

В училище имеется тренажёрный зал для игровых видов спорта. Тренажёрный зал оборудован разнообразными тренажерами:

Наличие спортивного оборудования и инвентаря:	
Спортивно-тренажерный зал	
Беговая дорожка	2
велотренажёр	2
Тренажер для мышц	4
Тренажёр многофункциональный	1
степпер	1
Мат гимнастический	8

Занятия в учебном корпусе ведутся в одну смену с 09.00 до 17.30. В целом состояние материально-технической базы обеспечивает возможность осуществления подготовки специалистов с учетом задач и специфики реализуемых профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.