

РАССМОТРЕНО
на общем собрании (конференции)
работников и обучающихся БПОУ
«Чебоксарское художественное училище
(техникум)» Минкультуры Чувашии
Протокол от _____ №1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора БПОУ «Чебоксарское
художественное училище (техникум)»
Минкультуры Чувашии
от 30.10.2018 г. № 59-о

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительного образования детей и взрослых в БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии

1. Общие положения

1.1. Данное Положение об организации промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительного образования детей и взрослых (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ), Уставом, локальными актами БПОУ «Чебоксарское художественное училище (техникум)» Минкультуры Чувашии (далее - училище).

1.2. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения слушателями дополнительного образования детей и взрослых.

1.3. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки слушателей.

1.4. Итоговая аттестация не является обязательной для слушателей, завершающих обучение по дополнительным образовательным программам детей и взрослых.

1.5. Оценка качества освоения программы проводится в отношении соответствия индивидуальных результатов освоения программы заявленным целям и планируемым результатам обучения.

1.6. Формы и виды итоговой аттестации устанавливаются училищем самостоятельно и закрепляются в программе дополнительного образования детей и взрослых.

1.7. К итоговой аттестации допускается слушатель, не имеющий задолженности по оплате и в выполнивший учебный план соответствующей программы.

1.8. Порядок и время проведения итоговых просмотров доводится до сведения

слушателей по дополнительным программам.

1.9. Слушатели, прошедшие итоговый просмотр по программе дополнительного образования детей и взрослых (по рисунку, живописи, композиции), по требованию получают справку установленного образца.

1.10. Слушателям, не прошедшим итоговый просмотр по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти итоговую аттестацию без отчисления из числа слушателей, в соответствии с медицинским заключением и другим документом, предъявленным слушателем, или с восстановлением на дату проведения итоговой аттестации.

1.11. По результатам итогового просмотра издается приказ об отчислении из числа слушателей

2. Промежуточная аттестация слушателей по программам дополнительного образования детей и взрослых

2.1. По итогам изучения отдельных модулей для обеспечения оперативной обратной связи может быть предусмотрена промежуточная аттестация.

2.2. Промежуточная аттестация, как и итоговая, проходит в форме экзаменационных просмотров аудиторных и домашних работ слушателей по рисунку, живописи, композиции. На промежуточных просмотрах, по желанию (с разрешения администрации училища), могут присутствовать родители и/или законные представители несовершеннолетнего.

2.3. По результатам промежуточного просмотра с каждым слушателем проводится индивидуальная консультация с разбором типичных ошибок, допущенных в аудиторных и домашних работах.

3. Критерии оценивания работ по программам дополнительного образования детей и взрослых

3.1. Оценивание осуществляется по 100-балльной системе.

№	Оцениваемые критерии	Рейтинговая оценка		
		30-49 баллов	50 - 79 баллов	80- 100 баллов
1.	Композиция рисунка на листе формата А3	Грубо нарушено композиционное равновесие. Нет соотношения между	Композиция листа организована неудачно, нарушено равновесие, много пустого,	Работа скомпонована на листе грамотно. Правильно передано соотношение между незаполненным

		незаполненным пространством листа и рисованной частью.	неиспользованного пространства.	пространством листа и рисованной частью.
2.	Построение пропорциональных соотношений геометрических тел.	Допущены грубые ошибки в пропорциях геометрических тел.	Допущены неточности в пропорциональных соотношениях величин.	Проведен анализ изображаемой формы. Пропорциональные соотношения величин геометрических тел переданы верно.
3.	Линейно — конструктивное построение рисунка.	Допущены ошибки в линейной перспективе. Не использованы возможности линий разной контрастности для передачи плановости и объема. Линия рисунка неуверенная.	Допущены неточности в линейной перспективе. Не в полной мере использованы возможности линий разной контрастности для передачи плановости и объема. Линия рисунка нечеткая и не очень уверенная.	Соблюдены правила линейной перспективы. Правильно определены опорные точки. В рисунке используются линии разной контрастности для передачи плановости и объема. Линия четкая и уверенная.
4.	Светотеневое решение.	Отсутствует штриховая манера передачи объема геометрических тел.	Штриховая манера присутствует, но плохо передает объемность геометрических тел. Штрих неуверенный и не по форме тела.	Штрих уверенный, по форме тела. Читается объемность геометрических тел, плановость постановки. Основные тоновые соотношения переданы верно.

4. Заключительные положения

4.1. Настоящее Положение утверждается директором училища и вступает в силу со дня введения его в действие приказом директора училища.

4.2. В данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые утверждаются и вводятся в действие приказом директора училища.